

0-2 ÅRIGE KLÆDT PÅ TIL NATUR OG TEKNOLOGI

En vuggestue bygger læringsmiljøer i it, science, digitalisering og udeliv.

Af Gitte Thyrrstrup, pædagogisk leder, Anja Jensen og Julie Østergaard, pædagoger, Vuggestuen Tumlehuset, Thisted.



Thisted
Kommune

Det er spisetid, Peter, Otto og Abigail er lige kommet ind ude fra legepladsen, de følges hånd i hånd ud på badeværelset, fordi hænderne er beskidte og altid skal vaskes, inden vi sætter os til bordet. Det ved børnene, for det gør vi hver dag. Men vi vasker ikke bare hænder, vi skummer sæben mellem fingrene, plasker i strålen, så det regner ned på kinderne og spejlet, og måske synger vi endda "vaske hænder sangen". Efter lidt vandplask gælder det om at komme først ind til bordet, alle kender sin plads og kravler selv op til bordet og venter på at blive skubbet ind.

Hvad skal vi snakke om i dag? Havde vi regntøj på, fordi det regnede, og græsset var vådt? Havde vi husket huen, fordi vinden ruskede godt

i træerne? Eller sad sandet fast mellem fingrene, fordi solcremen var fedtet?

Alle børn får taletid og bliver hørt, og vi øver os i at lytte til hinanden. Vi synger og fortæller, så tiden inden maden kommer udnyttes. Hvad har barnet i tankerne? Det kan være former, dyr m.m. alt er i spil.

På bordet har vi dekoreret dækkeservietter med billeder af et glas, tallerken og bestik i forskellige farver, så når maden skal på bordet øver vi os i at stille tallerkenen foran os, og glasset væk fra kanten. Nu bliver det spændende at se, om vi skal spise med gaffel eller ske i dag, men en ting er sikkert, fingrene skal også bruges.





Tumlehuset er for de 0-2-årig, og vores profil er en vuggestue i bevægelse. Vi arbejder målbevidst med at skabe læring i alle aspekter af dagligdagen, med fokus på den styrkede læreplan. Vi er en vuggestue, der ligger i et socialt udsat område, og er blevet tilgodeset med puljemidler fra ministeriet til profilering af Vuggestuen.

Et af de temaer, vi har valgt at give et ekstra boost, er it, science, digitalisering og udeliv. Her kan se os selv vokse, og vi vil være en vuggestue, der støber fundamentet til, at børn kan begå sig i en multikulturel og teknologisk verden.

Og hvordan gør vi så det?

Vi fandt gennem forskellige aktionslæringsforløb ud af, at der manglede noget for at optimere læ-

ringsmiljøet på det område, vi havde valgt. Vi følte os ikke tilstrækkelig kompetente inden for disse tidssvarende, vigtige og uundgåelige emner. Så det måtte vi selvfølgelig blive. Vi nedsatte en arbejdsgruppe, som skulle undersøge markedet, og fylde huset med teknologiske redskaber og krible-krable-genstande. Det var en større udfordring, da vi ret hurtigt opdaede, at der ikke fandtes ret meget vuggestue-mindet materiale, og at emnet lang fra var færdigundersøgt. Det lykkedes os alligevel at tænke ud af boksen og skabe miljøer, som kunne understøtte aktiviteter, der omhandler eksperimenter med it og teknologi i vuggestuebørnehøjde.

Noget af det første vi fik sat i gang var vores ActiveFloor, som er et interaktivt læringsgulv.

Her har vi mulighed for at bringe de ting i spil, som vi netop arbejder med, og som samtidigt understøtter vores profil. Læringsindholdet kan f.eks. tilpasses så det understøtter former, farver, tal, dyr eller naturfænomener. ActiveFloor giver os igen mulighed for at være first mover, da vi selv kan danne de ting, som vi oplever mangler. Det giver børnene mulighed for at lære på den måde, der er den mest naturlige for dem, nemlig med hele kroppen.

Trommer, el-cykler og sciencelab

Derefter var tid til at skabe liv og lyd udenfor. Hvilken bedre mulighed er der for det end med trommer? Når man siger science, natur og udeliv, er dette nok ikke musik, man tænker på som det første. Men når man blander science og musik sammen, skaber man følelsen af vibration samt en visuel og hørbar oplevelse, som bidrager positivt til barnets selvforståelse.

Thy er en skattekasse for naturen og dens finurligheder, den gemmer på små oaser som er værd at udforske for krible-krable-dyr, vand og uforudsigelige vejrforhold. Indtil for nylig har vi ikke haft mulighed for at udforske området og komme ud i det "vilde", men det har vi NU, vi har nemlig købt to el-ladcykler. Verden har åbnet sig og vi kan komme til både strand og skov og undersøge, hvad naturen har at byde på. Hvad sker der med en sten, når man kaster den i vandet? Hvad lever der i skovens bund? Hvordan følelsen det at have vand i skoen?

I en nyindkøbt skurvogn kan vi bringe naturen indenfor og lave kreative og undersøgende aktiviteter. Vi har terrarier, lupper, fiskenet, udstoppede dyr – et hav af muligheder. Vores nye vandbane giver en sanseoplevelse, der ikke er til at tage fejl af, men den lader også børnene eksperimentere med, hvad vand egentlig kan. Det skifter konsistens, hvis man blander det med jord, det kan hældes fra spand til kande til kop og tilbage igen, nogle materialer flyder, mens andre synker. Vi bliver våde og måske kolde og det føles alt sammen nyt.

Et sidste projekt i denne omgang er at få sammensat et science-lab, en hytte, hvor vi kan ud-

folde den viden, vi har fundet ud af, er vigtig for de 0-2 årige. For os voksne er det vigtigt at følge barnets spor, gribe nuet og ad den vej fylde på af alt det gode, vi har lært, både stort og småt.

Der findes science, natur og udeliv i alt. Det er bare et spørgsmål om at gribe det. Når vi smager på en avocado opstår spørgsmålet: hvad sker der så med stenen? Vi planter den og ser, om den spirer. Læringsmiljøerne er med til at styrke børnenes nysgerrighed, gøre dem videnbegærlige, samtidig med at de har det sjovt. Og så er Peter, Otto og Abigail klædt på til at navigere i den multikulturelle og teknologiske verden som venter forude.

*Vuggestuen Tumlehuset
Grønningen 12, 7700 Thisted
GT@thisted.dk
+4599173660
Thisted Kommune*

